

Académicos y profesionales UMAG se preparan y capacitan en “Aprendizaje Colaborativo Online Internacional”

A partir del mes de septiembre, la Universidad de Magallanes (UMAG), a través de académicos y profesionales del Departamento de Educación y Humanidades y la Dirección de Relaciones Internacionales (RRII), se encuentra participando del Programa COIL, que, por sus siglas en inglés, significa “Aprendizaje Colaborativo Online Internacional” (*Collaborative Online international Learning*), una iniciativa dictada por Florida International University y Amsterdam University of Applied Sciences, a las 24 instituciones de educación superior que son parte de la plataforma de internacionalización, Learn Chile.

Desde ese entonces a la fecha, el equipo COIL UMAG compuesto por los académicos Dr. Juan Carlos Judikis y Dr. Álvaro González, y los/as profesionales de apoyo, Leonardo Velásquez y Paola Ascencio, de la Unidad de Desarrollo Virtual (UDV); y Christian Formoso y Montserrat Álvarez, de RRII, ya han sido parte de una serie de actividades de preparación y capacitación en esta metodología de aprendizaje que se está metiendo con fuerza en universidades del extranjero y de mayor prestigio internacional, programa que tiene contempladas 3 etapas y que se extenderá hasta abril del próximo año.

Según informaron desde la Dirección de RRII, a fines de septiembre, tuvo lugar la fase 1, llamada “*Internationalization Strategy and COIL*”, la que estuvo dirigida a directivos superiores. La actividad tuvo por finalidad informar el estado de la internacionalización en el mundo, definir COIL y sus beneficios como acelerador de una estrategia de internacionalización resiliente e inclusiva.

Durante este mes de octubre, en tanto, se desarrollaron las acciones de la fase 2 que lleva por título “*Engage Ground Controllers and Astronaut*”, para profesionales de áreas del Currículum, Relaciones Internacionales y/o tecnología para promover y apoyar el desarrollo de COIL; y los académicos participantes. Aquí, se repasaron temas como la internacionalización curricular, implementación de COIL, beneficios para estudiantes y profesores y capacitación y soporte, entre otros temas.

Prontamente, comenzará la fase 3 “*Astronaut Training for COIL*”, que también tendrá dos partes: una donde participará el Dr. Álvaro González, junto a un académico internacional y un profesional de la UDV que hará el soporte técnico para diseñar un proyecto conjunto y; la otra, a cargo del Dr. Juan Carlos Judikis, quien seguirá la misma lógica. Para noviembre y marzo de este y el próximo año, respectivamente, está programada esta etapa.

¿Qué es COIL?

COIL es una metodología pionera de aprendizaje interactivo que, desde hace algunos años, está ganando mucha presencia en algunas de las universidades más internacionales del

Académicos y profesionales UMAG se preparan y capacitan en “Aprendizaje Colaborativo Online Internacional”

mundo. A través de módulos y programas formativos en línea, COIL permite acercar la experiencia de un aprendizaje global a un espectro más amplio de estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica.

El término “Collaborative Online International Learning” combina las cuatro dimensiones esenciales de una verdadera movilidad virtual: es un ejercicio de colaboración de profesores y estudiantes; hace uso de la tecnología y la interacción en línea; tiene dimensiones internacionales; y se integra en el proceso de aprendizaje. En la práctica, COIL se traduce en la enseñanza en equipos entre dos o más culturas mediante la comunicación en línea

Para la jefa de la UDV, Paola Ascencio, COIL “es potente académicamente, pensando luego en la transferencia a la comunidad educativa, porque la enseñanza en equipos entre dos o más culturas mediante la comunicación en línea motiva a adaptarse a la misión, la cultura, y los objetivos de aprendizaje de cada institución y es aplicable a cualquier disciplina, todas necesarias e importantes a desarrollar como competencias indispensables del nuevo ciudadano, para asegurar su participación en la ciudadanía de manera cómoda” El Dr. Álvaro González, en tanto, expresó que la iniciativa “es un verdadero ejemplo de pedagogía colaborativa facilitada por los medios tecnológicos, lo cual guarda directa relación con los tiempos que estamos viviendo. Esperamos poder contribuir a la formación de los estudiantes de nuestra universidad a través de esta experiencia de enseñanza-aprendizaje novedosa, en la que los estudiantes se encuentran realmente en el centro del proceso».



1621total visits,1visits today